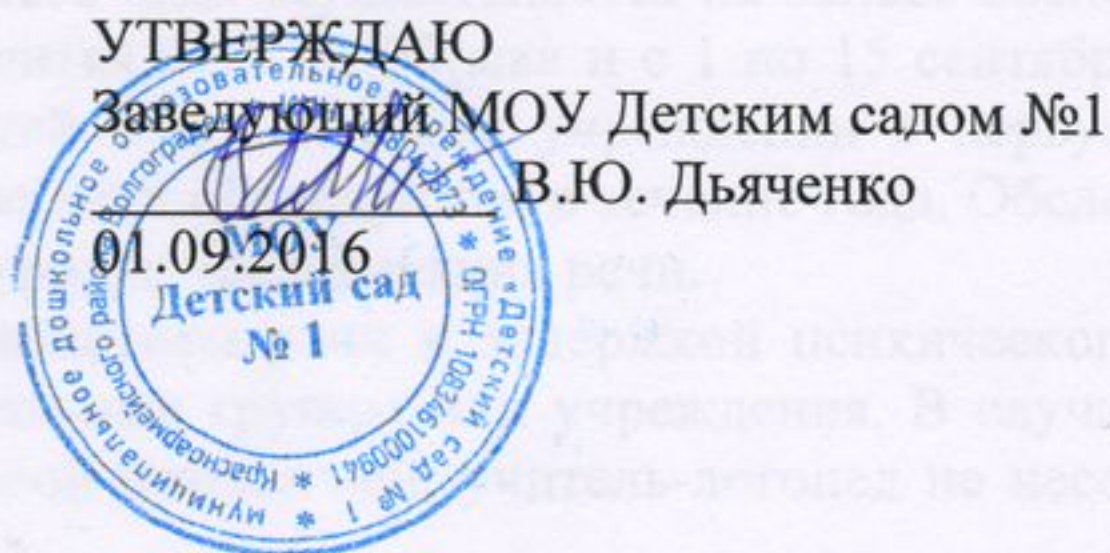


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 31.08.2016 № 7)



ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2016
№ 01-04-48
г. Волгоград

О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 Красноармейского района Волгограда» (далее – детский сад) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом детского сада, на основании Примерного положения о логопедических пунктах в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в детском саду.

1.3. Логопедический пункт в детском саду создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4. Логопедический пункт детского сада в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобрнауки РФ, Уставом детского сада, договором между детским садом и родителями (законными представителями), настоящим положением, приказами заведующего детским садом.

1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего детским садом.

2. Основные задачи логопедического пункта

2.1. Основными задачами логопедического пункта детского сада являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. В логопедический пункт детского сада зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие III, IV уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения — фонетический дефект.

3.2. Зачисление в логопедический пункт детского сада осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6 лет, остальные дети обследуются в течение года. Обследованные воспитанники регистрируются в журнале обследования речи.

Дети, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, должны быть направлены в специальные группы или учреждения. В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией, учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта детского сада на 1,0 ставку — не более 25 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту (Приложение 1).

3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта детского сада производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой логопедической коррекции являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.6. Периодичность и продолжительность занятий зависят от режима работы дошкольного учреждения, а также от степени тяжести речевого нарушения.

В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения диагноза.

3.7. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

- общее недоразвитие речи III, IV уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетический дефект (не менее 1 – 2 раз в неделю).

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 – 3 раз в неделю.

Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставки — 10 часов в неделю.

4. Оборудование логопедического кабинета

4.1. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

4.2. В логопедическом кабинете должно находиться следующее оборудование:

- столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе;
- шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы;
- настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, которое должно находиться возле окна;
- индивидуальные зеркала по количеству детей, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии;
- стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и учителя-логопеда, ватные палочки;
- технические средства обучения;

- наглядный материал, используемый при обследовании речи детей, размещенный в отдельном ящике;
- учебные пособия для работы над звукопроизношением;
- различные речевые игры;
- методическая литература;
- полотенце, мыло;
- умывальная раковина.

4.3. На логопедическом пункте ведется следующая документация:

- журнал обследования речи детей (от 3 до 7 лет);
- журнал движения детей;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий на логопункте;
- график работы учителя-логопеда;
- речевые карты
- годовой план деятельности учителя-логопеда;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с родителями (отдельно на каждого ребенка);
- копии отчетов об эффективности коррекционной, логопедической работы за учебный год (не менее чем за последние 3 года). (Приложение 2);
- паспорт логопедического кабинета;
- индивидуальные планы работы с детьми.

5.Руководство логопедическим пунктом

5.1. Общее руководство логопедическим пунктом детского сада осуществляет заведующий детским садом.

5.2.Заведующий детским садом:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

5.3.Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет о проделанной работе (Приложение 3).

5.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

Настоящее положение введено в действие 01.09.2016 и действует до отмены или замены его новым.

Разработал: Заведующий



В.Ю. Дьяченко

Воспитанники с нарушениями в развитии речи

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Группа	Дата обследо- вания	Заключение учителя- логопеда	Примечание

Речевая карта

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Дата поступления на дошкольный логопедический пункт _____

Дата окончания занятий _____

Состояние артикуляционного аппарата

Зубы _____

Прикус _____

Губы _____

Челюсти _____

Нёбо _____

Язык _____

Подвижность артикуляционного аппарата

Звукопроизношение

Фонематический слух

Слоговая структура слов

Словарь

Грамматический строй речи

Логопедический диагноз _____

План работы

ДНЕВНИК

**Отчет о проделанной работе с детьми, имеющими нарушение произношения
отдельных звуков на логопункте в МОУ Детском саду № 1**

№ п/п	Фамилия, имя ре- бенка	Дата рождения	Нарушение звукопроиз- ношения	Состояние речи при выпуске в школу	Примечание

Выпущено в школу:
с чистой речью
со значительным улучшением

Учитель-логопед